



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-11-10 18:01:44

Приложение 5-5

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

№ 1025-К от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 ИНФОРМАТИКА

г. Сергиев Посад

2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
естественнонаучных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР

Программа учебной дисциплины **ООД.05 Информатика** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.04 Художник по костюму** (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 762), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, примерной программой учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФБГОУ ДО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Жарова И.Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Берегов М.Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые
--	---	---

		алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели
--	--	---

		моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.	применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.	которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	309
Основное содержание	206
<i>в т. ч. практической подготовки</i>	<i>40</i>
теоретическое обучение	48
практические занятия	106
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа	103
ИТОГО	309
Итоговая (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием				
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	60	8	
Тема 1.1.	Основное содержание	8		ОК 02
	Информация и информационные процессы			
	Теоретическое обучение	8		
	Самостоятельная работа	4		
	Подготовить информационное сообщение: «Информация в физике, биологии». Подготовить информационное сообщение: «Информация в общественных науках, кибернетике». Подготовить информационное сообщение: «Вклад учёных в развитие информатики». Подготовить сообщение «История развития компьютерных систем»			
Тема 1.2.	Основное содержание	10		ОК 02
	Подходы к измерению информации			
	Практические занятия	10		
	Самостоятельная работа	7		
	1. Выучить определения. 2. Разработать кроссворд по теме: «Информация – виды, свойства, количество, единицы измерения» 3. Выполнить задание по образцу на кодирование и измерение информации 4. Подготовить сообщение по теме: «Формула Шеннона». 5. Создать кроссворд по основным понятиям.			
Тема 1.3.	Основное содержание	14		ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство			

	компьютера			
	Теоретическое обучение	14		
	Самостоятельная работа	10		
	Заполнить таблицу «Поколения ЭВМ». Выучить схему ПК. Подготовить доклад: «Периферийные устройства современных ПК» Разработать кроссворд по теме: «Архитектура компьютера» Заполнить таблицу «Какое ПО необходимо в различных ситуациях». Изучить историю развития операционных систем Подготовить сообщение «Лицензионное ПО» Найти в справочной системе информацию об установке драйверов. Подготовить отчет. Составить схему процесса загрузки операционной системы. Подготовить отчет: «Характеристики устройства домашнего ПК».			
Тема 1.4.	Основное содержание	10		ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.			
	Практические занятия	10		
	Самостоятельная работа	7		
	1. Подготовить сообщение: «Непозиционные системы счисления» 2. Подготовить реферат: «История современной системы счисления». 3. Составить свою биографию в двоичной системе счисления. 4. Выучить алгоритм перевода чисел в различных системах счисления 5. Выполнить задание по переводу чисел в различных системах счисления.			
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики			
	Практические занятия	4	4	
	Самостоятельная работа	4		
	1. Подготовить сообщение «Булева алгебра» 2. Решить задачи по выполнению операций логического умножения, сложения и отрицания 3. Подготовить сообщение «Назначение сумматора и триггера»			

Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание	6		ОК 01 ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовить реферат на тему: «Топология компьютерных сетей» Подготовить сообщение «Государственные и муниципальные электронные ресурсы» Подготовить доклад на тему: «Основные правила сетевой этики»			
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания			
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа	2		
	Изучить особенности поисковых систем. В сети Интернет найти новости о последних достижениях в области информационных технологий. Подготовить отчет.			
Тема 1.8.	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия	4		
	Самостоятельная работа	3		
	Подготовить сообщение: «Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности». Создать свою папку и различные файлы в облаке. Осуществить поиск информации по своей профессии и сохранить ее в облаке.			
Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4,
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			

	Практические занятия	2	2	ПК 3.5
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовить сообщение по теме: «Компьютерные вирусы»			
	Подготовить реферат: «Информационная безопасность в современном мире»			
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	60	22	
Тема 2.1.	Основное содержание	16		ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах			
	Практические занятия	16		
	Самостоятельная работа	10		
	Средствами текстового редактора Word подготовить памятку безопасной работы за компьютером. Создать библиографический список учебника Информатика Подготовить информационный бюллетень «Этапы развития вычислительной техники» Подготовить задания для контрольной работы по математике с использованием символов и формул. Создать таблицу «Расписание занятий». Разработать многоуровневый список учебной группы Создать библиографический список учебника Информатика Создать с помощью готового шаблона резюме о себе Подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК». Создать собираемое оглавление по заданию.			
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание	6	6	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Технологии создания структурированных текстовых документов			
	Практические занятия	6	6	
	Самостоятельная работа	4		
	1. Разработать технологическую карту для работы с многостраничным документом. 2. Создать документ сложной структуры в среде текстового редактора MS Word по образцу. 3. Отформатировать документ по предложенному образцу			
Тема 2.3.	Основное содержание	12		ОК 02

	Компьютерная графика и мультимедиа			
	Практические занятия	12		
	Самостоятельная работа	9		
	Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов». Подготовить сообщение «Компьютерная графика. Виды.» Составить таблицу сравнения различных типов носителей информации (аналоговых и цифровых). Подготовить сообщение «Цветовые модели» В графическом редакторе выполнить задание «Платок» и сохранить в облаке. В графическом редакторе выполнить задание «Бабочка» и сохранить в облаке. В графическом редакторе выполнить задание по своему выбору и сохранить в облаке. Подготовить реферат «Создание и обработка звуковых объектов» Подготовить сообщение «Понятие мультимедиа».			
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	6	6	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Технологии обработки графических объектов			
	Практические занятия	6	6	
	Самостоятельная работа	4		
	1.Подготовить реферат: «Применение графических редакторов в деятельности человека (исследование профессий, связанных с работой с графическими редакторами)». 2.Создать рисунок по образцу 3.Подготовить планировку помещения «ИКТ-кабинет»			
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	6	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Представление профессиональной информации в виде презентаций			
	Практические занятия	6	6	
	Самостоятельная работа	5		
	1. Создать презентацию по теме: «Моя профессия». 2. Вставить анимацию в презентации 3. Изучить технологию создания интерактивных презентаций. 4. Создать интерактивную презентацию по индивидуальному заданию.			

Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде			
	Практические занятия	4	4	
	Самостоятельная работа	2		
	1. В презентацию «Моя профессия» вставить интерактивные и мультимедийные объекты, оглавление и создать гиперссылки.			
Тема 2.7.	Основное содержание	10		ОК 02
	Гипертекстовое представление информации			
	Практические занятия	10		
	Самостоятельная работа	4		
	1. В реферат: «Применение графических редакторов в деятельности человека» вставить гипертекст. 2. Создать документ, содержащий гиперссылки на закладки и на другие документы.			
Раздел 3.	Информационное моделирование	86	10	
Тема 3.1.	Основное содержание	6		ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа	3		
	1. Подготовить сообщение: «Компьютерное моделирование». 2. Построить модель по индивидуальному заданию.			
Тема 3.2.	Основное содержание	14		ОК 02
	Списки, графы, деревья			
	Теоретическое обучение	14		
	Самостоятельная работа	4		
	Построить модель файловой системы домашнего ПК Построить графическую модель «Растительный орнамент» в графическом редакторе Построить блок-схему по предложенной тематике. Построить свое родословное дерево по линии одного из родителей			
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	ОК 02

	Математические модели в профессиональной области			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Практические занятия	2	2	
Тема 3.4.	Основное содержание	6		ОК 01, ОК 02
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры			
	Практические занятия	6		
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6		ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Анализ алгоритмов в профессиональной области			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа	2		
	Составить алгоритм перевода чисел в различных системах счисления Описать алгоритм по предложенной тематике			
Тема 3.6.	Основное содержание	16		ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			
	Теоретическое обучение	6		
	Практические занятия	10		
	Самостоятельная работа	7		
	Изучить возможности использования программы Access. Подготовить отчет Разработать базу данных Вашей группы Создать таблицу по предложенному образцу Отредактировать базу данных по предложенному образцу Средствами программы MS Access создать базу данных обучающихся Вашей группы Выполнить сортировку и отбор данных обучающихся Вашей группы по условиям Сформировать отчеты по базе данных Вашей группы			
Тема 3.7.	Основное содержание	14		ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	Практические занятия	14		
	Самостоятельная работа	2		

	Изучить возможности использования программы Excel в качестве расчетной таблицы. Подготовить отчет. Создать таблицу истинности операций логического сложения и логического отрицания.			
Тема 3.8.	Основное содержание	14		ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах			
	Практические занятия	14		
	Самостоятельная работа	5		
	Составить календарь с помощью функции автозаполнения Подготовить сообщение «Абсолютные, относительные и смешанные ссылки» с примерами Решить задачи с использованием Мастера функций (по вариантам) Создать таблицу в MSWord и перенести ее в MS Excel Построить графики функций (по вариантам)			
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	Практические занятия	4	4	
Тема 3.10.	Профессионально-ориентированное содержание	4	4	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	Практические занятия	4	4	
Всего		206	40	
Внеаудиторная самостоятельная работа		103		
Итого		309		
Промежуточная аттестация (экзамен)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Информатики».

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.01.04 Художник по костюму.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2022
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2022.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

Для преподавателя

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2022. Логинов М.Д.,
4. Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.
5. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
6. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2018.
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. ресурсы www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
9. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5		Экзамен